



**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА**  
**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА**

---

---

**ЗАКОН ЗА ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИТЕ**  
(Објавен во „Службен весник на Република Македонија,, бр. 7/08)

**Скопје, јануари 2008**  
**ЗАКОН ЗА ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИТЕ**

# І. ОПШТИ ОДРЕДБИ

## Член 1

Со овој закон се уредува организирањето, структурата, финансирањето и управувањето на системот на образование на возрасните.

Образованието на возрасните е дел од единствениот систем на образованието на Република Македонија.

## Дефиниции

### Член 2

Одделни поими употребени во овој закон го имаат следното значење:

1. **Образование на возрасниџе** е дел од системот на образованието кој обезбедува образование, усовршување, оспособување и учење за возрасните лица;

2. **Понудувачи на услужи за образование на возрасниџе** се:

а) **уџанова за образование на возрасниџе** е училиште, високообразовна установа, како и специјализирани установи за образование на возрасните, и

б) **инџтиџуџија за образование на возрасниџе** е правно или физичко лице кое има регистрирано дејност за образование на возрасните;

4. **Работодавачи** се трговско друштво, установа, или занаетчија кај кои се изведува практична обука за образование на возрасните според тековните услови на нивната активност, при што оваа обука не претставува нивна претежна дејност;

5. **Соџјални џарџнери** се здруженија (мнозинскиот синдикат и коморите) кои ги претставуваат интересите на работниците и на работодавачите кои во соработка со органите на државната управа и единиците на локалната самоуправа го реализираат системот на образованието на возрасните;

6. **Стандард на занимање** е определување на видот на занимањето, нивото и барањата на работата и потребните компетенции, знаења и вештини;

7. **Модул** означува независна единица на учење, која како програмска целина овозможува стекнување со компетенции, знаења и вештини од одредена област;

8. **Јавно џризнаџи џроѓрами за образование на возрасниџе** се програми кои ги донесува или одобрува надлежниот државен орган;

9. **Дџџлома, свидетелџтво, уверение** се јавни исправи со кои се потврдува завршувањето на одредена јавна програма за образование на возрасните;

10. **Серџификаџи** е исправа со која се потврдува завршувањето на одредена посебна програма за образование на возрасните, и

10. **Учесник** е лице кое се вклучува во образовните програми за возрасните и претходно ги исполнил условите во поглед на претходното

задолжително образование и други лица кои се образуваат, а немаат статус на ученик.

## **Видови на образование на возрасните**

### **Член 3**

Образованието за возрасни опфаќа формално и неформално учење:

- **Формално образование на возрасниџе** означува дејност која се изведува согласно законите кои ја регулираат дејноста основно, средно и високо образование, доколку со овој закон не е поинаку уредено.

Формалното образование на возрасните е институционализирано образование кое се спроведува во државни и приватни установи и институции како редовно и вонредно образование, според соодветни наставни планови и програми.

Формално образование на возрасните опфаќа:

-основно образование на возрасни,  
-средно образование за возрасни, стручно оспособување, стручно образование за занимање, техничко образование и постсредно образование за возрасни, како и преквалификација и доквалификација, и

-високо образование на возрасни.

Формално образование на возрасните се спроведува во согласност со законите кои ја уредуваат оваа дејност, доколку со овој закон не е поинаку уредено, и

-**Неформално образование на возрасниџе** означува организирани процеси на учење насочени за оспособување на возрасните за работа, за различни социјални активности или личен развој.

## **Цели и задачи на образованието на возрасните**

### **Член 4**

Цел на образованието на возрасните е да се обезбеди можност за стекнување на соодветно образовно ниво за секого и за сите возрасни групи, и да овозможи истите да стекнат знаења, вештини и ставови кои ќе бидат во согласност со барањата на општеството и пазарот на трудот.

Задачи на образованието на возрасните се:

- завршување на најмалку задолжително образование,  
-оспособување за вработување на возрасните кои не завршиле образование за прво ниво на стручни квалификации,

-преквалификација и доквалификација, оспособување и обука на вработени и невработени возрасни лица,

- овозможување образование и стекнување знаења и вештини кои одговараат на личните способности и возраста на поединците, и

- стекнување со основни вештини и компетенции со кои се обезбедуваат основи за доживотно учење.

### **Понудувачи на услуги за образование на возрасните**

## Член 5

Образованието за возрасните, согласно овој закон, може да го вршат јавните и приватните установи за образование на возрасните, институциите за образование на возрасните, центрите за усовршување, работодавачите и социјалните партнери, здруженијата на граѓани или индивидуалните обучувачи, кои ги исполнуваат условите пропишани со овој закон.

## II. НАДЛЕЖНОСТИ ВО ОБРАЗОВАНИЕТО НА ВОЗРАСНИТЕ

### Надлежности во образованието на возрасните

#### Член 6

Надлежни за образованието на возрасните се министерството надлежно за образование (во натамошниот текст: министерството), министерството надлежно за труд, Советот за образование на возрасните, единиците на локалната самоуправа и социјалните партнери.

### Надлежности на министерството во областа на образованието на возрасните

#### Член 7

Министерството има надлежност да:

- донесе стратегија за образование на возрасните и годишни акциони планови за нејзина реализација, врз основа на предлози од Советот за образование на возрасните,
- предлага на Владата на Република Македонија мрежа на установи за образование на возрасните,
- дава мислење до Владата на Република Македонија за престанокот со работа на установите за образование на возрасните, на начин утврден со закон,
- врши верификација на установите за образование на возрасните, на начин утврден со закон,
- издава лиценци на установите и институциите за образование на возрасните,
- води регистер на верифицирани установи за образование на возрасните,
- донесува национални рамковни наставни планови и програми за образование на возрасните,
- донесува наставен план и програми за основно, гимназиското и стручното образование на возрасните, по предлог на Центарот за образование на возрасните (во натамошниот текст: Центарот),
- обезбеди средства од Буџетот на Република Македонија за финансирање на образованието на возрасните врз основа на утврдените потреби на државата,

-да обезбеди средства за истражување и развој за потребите на образованието на возрасните, во согласност со државните и потребите на Европската Унија, и

- врши други работи согласно закон.

### **Надлежности на Министерството надлежно за труд во областа на образованието за возрасните**

#### **Член 8**

Министерството надлежно за труд има надлежност да:

- учествува во спроведувањето на државната политика во областа на образованието на возрасните, согласно овој закон,

- ги согледува потребите за преквалификација и доквалификација на кадарот преку анализа на пазарот на трудот и да доставува мислење до Советот,

- учествува во подготвувањето и усогласувањето на стручните квалификации по стандарди,

- во соработка со Центарот да иницира потреби од изготвување на нови стручни квалификации по стандарди,

- учествува во изготвувањето на Листата на стандарди на занимања, и

- учествува во организирањето на професионалното ориентирање на учесниците.

### **Совет за образование на возрасните**

#### **Член 9**

Владата на Република Македонија со одлука основа Совет за образование на возрасните (во натамошниот текст: Совет) како советодавно тело кое предлага стратешки прашања кои се однесуваат на политиката на развој на образованието на возрасните .

Советот е составен од 13 члена од кои претседател и 12 члена, и тоа: два члена од редот на експертите за образование на возрасните, по еден член од Министерството, Бирото за развој на образованието, Центарот за стручно образование и обука, министерството надлежно за финансии, мнозинскиот синдикат, Заедницата на единиците на локалната самоуправа, Агенцијата за вработување на Република Македонија и Агенцијата за развој на мали и средни претпријатија, како и по еден член од Стопанската комора на Македонија, Сојуз на коморите на Македонија, Комората на занаетчиите на Македонија (во натамошниот текст: коморите).

При именувањето на членовите на Советот се применува начелото на соодветна и правична застапеност на заедниците во Република Македонија, имајќи ги предвид јазиците на кои се изведува наставата во установите за образование, без да се нарушат критериумите пропишани со овој закон.

Во работата на Советот учествува и директорот на Центарот, без право на глас во одлучувањето.

Советот избира претседател од редот на своите членови. Мандатот на членовите на Советот трае четири години.

Советот ја уредува својата работа со деловник. За својата работа, Советот изготвува годишен план и годишен извештај и го доставува до Владата на Република Македонија и до министерството до крајот на февруари наредната година.

Стручно-административните работи за Советот ги врши Центарот за образование на возрасните.

### **Надлежности на Советот**

#### **Член 10**

Надлежностите на Советот се да:

- предлага стратегија за развој на образованието на возрасните во контекст на доживотното учење до министерството,
- ја следи реализацијата на годишните акциони планови за реализација на стратегијата за развој на образованието на возрасните,
- му предлага на министерството национални квалификации и стандарди на занимања,
- предлага финансирање на програмите за образование на возрасните за кои се обезбедени средства во буџетот на Република Македонија, и
- во соработка со општините, до министерството доставува предлог за развој на мрежата на установите за образование на возрасните.

### **Надлежности на единиците на локалната самоуправа во областа на образованието на возрасните**

#### **Член 11**

Советот на општината, односно на градот Скопје:

- врши анализа на потребите на пазарот на трудот на локално ниво и ги искажува согледувањата за потребите до Центарот, установите за образование на возрасните и институциите за образование на возрасните,
- може да основа установи за образование на возрасните, согласно со одредбите на овој закон,
- може да основа општински, односно центар на Град Скопје за развој на човечките ресурси,
- доставува предлози до министерството и до Центарот за потребите за развој на програмите за образование на возрасните,
- донесува програми за образование на возрасните кои се финансираат од средствата на локалната самоуправа,
- обезбедува средства за установите за образование на возрасните на кои им е основач, и
- доставува предлози за уписната политика во образованието на возрасните до министерството.

## **Социјалните партнери во областа на образование на возрасните**

### Член 12

Коморите ги вршат следните работи:

- доставуваат предлози до Центарот за донесување на нови и иновирање на постоечките програми,
- доставуваат предлози до Центарот за изготвување на нови стандарди на занимања,
- може да основаат институции за образование на возрасните, согласно со одредбите на овој закон, и
- донесуваат програми кои се финансираат од средствата на коморите.

### Член 13

Мнозинскиот синдикат ги врши следните работи:

- доставува предлози за подобрување на условите за практичната обука на учесниците кај работодавците,
- може да основа институции за образование на возрасните, согласно одредбите на овој закон, и
- донесува програми кои се финансираат од средствата на синдикатот.

## **III. ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ПОНУДУВАЧИТЕ НА УСЛУГИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИТЕ**

### **Права и обврски на понудувачите на услугите за образование на возрасните**

### Член 14

Понудувачите на услугите за образование на возрасните имаат право да:

- организираат и остваруваат образование на возрасните според одредбите на овој закон, и
- предлагаат измени и дополнувања на постоечките или да предлагаат нови програми.

Понудувачите на услугите за образование на возрасните имаат обврска :

- квалитетно да ја реализираат програмата за образование на возрасните,
- да обезбедат безбедни работни услови во рамките на процесот на образование на возрасните,
- да ги исполнуваат обврските од договорите со учесници, и
- да доставуваат до Центарот годишни извештаи за наставните планови и програми кои ги реализираат, бројот на учесниците, ангажираниот кадар во наставата и друго.

## **Склучување договори**

### **Член 15**

За време на следењето на програмата за образование на возрасните се склучува договор меѓу установата за образование на возрасните и учесникот.

Во договорот од став 1 на овој член се уредуваат условите за следење на образованието на возрасните (место на образованието, времетраењето на образованието, надоместокот и слично).

Пред започнувањето на реализацијата на програмата за образование на возрасните договорот треба да биде потпишан.

### **Член 16**

Содржината, формата и постапката на потпишувањето на договорот се утврдува од Центарот.

## **Програми за образование на возрасните**

### **Член 17**

Возрасните стекнуваат образование по програмите за основно, средно и високо образование прилагодени на потребите и можностите на возрасните (јавно признати програми).

Возрасните можат да се образуваат и усовршуваат, специјализираат и да ги дополнуваат своите знаења и вештини согласно програмите од став 1 на овој член во формалното образование, кои можат да се организираат кај образовните установи кои се верифицирани и лиценцирани за овие програми.

Возрасните можат да се образуваат и усовршуваат, специјализираат и да ги дополнуваат своите знаења, вештини и компетенции согласно посебни програми за стекнување на знаења и вештини кои се организираат кај лиценцираните образовни установи и институции.

### **Член 18**

Посебните програми за образование на возрасните од член 17 став 3 од овој закон се за:

- описменување на населението,
- мајчин јазик и странски јазици,
- преквалификација,
- доквалификација,
- преприемништво и менаџмент,
- информациско-комуникациски технологии,
- креативно изразување и учество во културни и уметнички настани,

- зачувување и заштита на околината,
- посебни социјални вештини,
- активно граѓанство,
- основни познавања од науката и технологијата, и
- други знаења, вештини и способности.

Програмите од став 1 на овој член се прилагодени на возраста, претходното стекнато образование, знаење, вештини и способности на возрасните.

Програмите од став 1 на овој член ги донесува установата, односно институцијата за образование на возрасните, освен ако не е поинаку уредено со овој и друг закон.

#### Член 19

Програмата за образование на возрасните содржи:

- назив на програмата,
- знаењата, вештините и способностите кои се стекнуваат со завршувањето на програмата,
- услови за запишување, напредување и завршување на програмата,
- траење на програмата и облиците за изведување,
- кадровски, дидактички, просторни и други услови за изведување на програмата, и
- начин на евалуацијата на програмата и постигнатите резултати од учењето.

#### Член 20

Програмите за образование на возрасните може да се изведуваат преку: редовна настава, консултативно-инструктивна настава, дописно-консултативна настава, отворена настава, теле-настава, настава на далечина, мултимедиски и на друг соодветен начин.

Програмата може да има и модулрана структура.

#### Член 21

Програмите ги реализираат: наставници, професори, инструктори за практична настава и стручни соработници.

Кадарот од став 1 на овој член треба да се стекне со посебна подготовка за работа со возрасни, која се организира на соодветни установи и институции.

Кадарот од став 1 на овој член има право и обрска на постојано стручно усовршување, како и усовршување за работа со возрасни.

Во програмата се наведува видот на кадарот кој може да ја реализира програмата.

### Верификација

#### Член 22

Установа за образование на возрасните може да реализира јавно признати програми за образование на возрасните доколку ги исполнува условите во однос на просторот, опремата и соодветен кадар.

Стандардите за опремата и просторните услови од став 1 на овој член ги предлага Центарот, а ги донесува министерството.

Верификација на исполнетоста на условите од став 1 на овој член врши министерството.

Министерството води централен регистар за верификација на установите кои реализираат јавно признати програми.

Општината, односно Градот Скопје води општински регистар за установите и институциите кои реализираат јавно признати и посебни програми за образование на возрасните од своето подрачје.

Формата, содржината и начинот на водењето на Централниот регистар и на општинскиот регистар за установите и институциите кои реализираат јавно признати програми ги пропишува министерот надлежен за образование (во натамошниот текст: министерот).

## **Испити на крајот од образованието на возрасните**

### **Член 23**

Возрасните своите знаењата, вештините и способностите, независно од начинот на кој се стекнати, можат да ги докажат со полагање на испити.

Испитите од став 1 на овој член ги организира и спроведува установата, односно институцијата за образование на возрасните која ја реализирала програмата за стекнување на знаењата, вештините и способностите, освен државната матура, училишната матура и завршниот испит во средното образование.

Полагањето на мајсторскиот испит и испитот за стручната оспособеност се спроведува согласно законите кои ја уредуваат оваа дејност.

Начинот на полагањето на испитите во високото образование се утврдува со закон.

## **Сертификати**

### **Член 24**

За знаењата, вештините, способностите и компетенциите стекнати од посебните програми за образование на возрасните се добива сертификат.

Називот, содржината и формата на сертификатот од став 1 на овој член го пропишува министерот надлежен за образование, доколку со друг закон не е поинаку определено.

## **Документација и евиденција**

### **Член 25**

Установите, односно институциите за образование на возрасните водат документација и евиденција.

Документацијата од ставот 1 на овој член се води на македонски јазик и неговото кирилско писмо, како и на јазикот и писмото на кои се реализира програмата за образование на возрасните. Евиденцијата од ставот 1 на овој член се води на јазикот и писмото на кои се реализира програмата за образование на возрасните.

Содржината и формата на документацијата и евиденцијата од став 1 на овој член на предлог на Центарот ја пропишува министерот.

#### Член 26

Установите, односно институциите за образование на возрасните имаат обврска податоците за програмите кои се реализираат, учесниците и други податоци кои се од важност за следење и развој на образованието на возрасните да ги доставуваат до Центарот, Државниот завод за статистика, како и до општината, односно Градот Скопје.

Центарот изготвува годишен извештај за податоците и го доставува до министерството и до Советот.

### **Права и обврски на учесниците во образование на возрасните**

#### Член 27

Учесник во програмите за образование на возрасните може да биде лице кое има навршено 15 години и ги исполнува другите услови пропишани со програмата.

Статус на учесник се стекнува со склучување на договор за вклучување во програмата за образование на возрасните.

Статус на учесник престанува со завршувањето на програмата, испишување од програмата или на друг начин предвиден со договорот од член 15 на овој закон.

#### Член 28

Учесниците имаат право:

- доколку се во работен однос, за време на посетување на програмата за образование на возрасните можат да користат одмор во траење од четири работни дена во текот на годината, и

- да го раскинат договорот според условите утврдени во договорот.

Учесниците имаат обврска:

- да го достават договорот од член 15 на овој закон до работодавачот,

- да ги почитуваат правилата за заштита при работа, и

- да ги исполнуваат и другите обврски наведени во договорот.

## **IV. ФИНАНСИРАЊЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА ВОЗРАСНИТЕ**

## Член 29

Средствата за финансирање и поттикнување на образованието на возрасните се обезбедуваат од Буџетот на Република Македонија, од буџетите на единиците на локалната самоуправа (во натамошниот текст: јавни средства), од учесниците во образованието на возрасните и од други извори утврдени со закон.

## Член 30

Од Буџетот на Република Македонија се обезбедуваат средства за :

- трошоците за изведување на програмите за задолжително образование на возрасните,
- трошоците за изведување на програмите за средно образование на возрасните кои имаат завршено само основно образование, односно други програми на образование,
- тековно одржување на установите за образование на возрасните на кои државата е основач, и
- трошоците за следењето, унапредувањето и развој на образованието на возрасните.

## Член 31

Од буџетите на единиците на локалната самоуправа се обезбедуваат средства за:

- трошоци поврзани со изведувањето на програмите во установите за образование на возрасните на кои единицата на локалната самоуправа е основач,
- тековно одржување во установите за образование на возрасните на кои единицата на локалната самоуправа е основач, и
- инвестиции во установите за образование на возрасните на кои единицата на локалната самоуправа е основач.

## Член 32

Од Буџетот на Република Македонија и од буџетите на единиците на локалната самоуправа можат да се одобрат финансиски средства за :

- опремување со наставни и други средства, и
- развој и реализација на иновативни програми за образование на возрасните.

## Член 33

Средствата од Буџетот на Република Македонија, утврдени во став 1 алинеја 1 и 2 на член 30 од овој закон, се доделуваат на установите, односно институциите за образование на возрасните врз основа на јавен конкурс кој го распишува Центарот.

Средствата од буџетите на единиците на локалната самоуправа, утврдени во став 1 алинеја 1 на член 31 од овој закон се доделуваат на установите, односно институциите за образование на возрасните врз основа на јавен конкурс кој го распишува единицата на локалната самоуправа.

## **V. ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИТЕ**

### **Основање**

#### **Член 34**

Центарот за образование на возрасните е јавна установа за образование на возрасните во Република Македонија, како посебно правно лице.

Центарот го основа Владата на Република Македонија.

#### **Член 35**

Во Центарот се усогласуваат и интегрираат јавните интереси и интересите на социјалните партнери во образованието на возрасните во Република Македонија.

Центарот ја координира соработката со меѓународните институции и организации во областа на образованието на возрасните и доживотното учење.

#### **Член 36**

Центарот ги врши следните работи:

- го развива образованието на возрасните заради усогласување на потребите со современиот технолошки и општествен развој,
- дава поддршка на социјалното партнерство на сите нивоа и фази во планирањето, развојот и реализацијата на образованието на возрасните,
- го поврзува образованието на возрасните и работата во контекстот на доживотно учење,
- развива европска ориентација на образованието на возрасните,
- подготвува концепција за образованието на возрасните,
- изготвува стандарди на занимања за програмите за образование на возрасните,
- изготвува модел на јавноважечки програми за образованието на возрасните,
- врши верификација на програми за образование на возрасните,
- издава каталог на донесени програми за образование на возрасните и го објавува на официјалната Интернет страница на министерството,
- обезбедува поддршка на образованието на возрасните преку советување, инструирање и менторирање на кадарот кој ги реализира програмите за образование на возрасните,

- дава мислење за исполнетоста на условите на установите и институциите кои бараат верификација за реализирање на јавно признатите програми за образование на возрасните,
- изработува стандарди за простор и опрема на установите и институциите за образование на возрасните,
- издава каталог на верифицирани и лиценцирани установи и институции за образование на возрасните и го објавува на официјалната интернет страница на министерството;
- посредува во кариерниот развој и професионалната ориентација на учесниците во образование на возрасните,
- предлага решенија за подобрување на врските помеѓу формалното и неформалното образование,
- доставува годишен извештај до министерството и Советот за реализација на годишните акциони планови од стратегијата за развој на образованието на возрасните, и
- доставува годишен извештај до министерството за објавени јавни конкурси за доделување на средства за реализација на програми за образование на возрасните.

#### Член 37

Центарот соработува со:

- Министерството за образование и наука,
- Министерството за труд и социјална политика,
- Министерството за економија,
- Министерството за локална самоуправа,
- Агенција за вработување на Република Македонија,
- Агенцијата за развој на мали и средни претпријатија,
- Државниот завод за статистика,
- Стопанска комора на Македонија,
- Сојузот на стопанските комори на Македонија,
- Занаетчиската комора на Македонија,
- синдикатите во Република Македонија,
- Заедницата на единиците на локалната самоуправа,
- Бирото за развој на образованието,
- Државниот испитен центар,
- Центарот за стручно образование и обука,
- установите и институциите за образование на возрасните,
- универзитетите во Република Македонија,
- локалните центри за развој на човечките ресурси,
- меѓународни институции и организации од областа на образование на возрасните, и
- невладиниот сектор.

#### **Управување и раководење со Центарот**

#### Член 38

Со Центарот управува Управен одбор.

Управниот одбор е составен од 11 члена и тоа: два члена од министерството, по еден член од министерството надлежно за труд, Заедницата на единиците на локалната самоуправа, по еден член од Стопанската комора на Македонија, Сојузот на стопански комори на Македонија и Комората на занаетчиите на Македонија и четири члена од редот на стручните работници вработени во Центарот.

При именувањето на членовите на Управниот одбор се применува начелото на соодветна и правична застапеност на заедниците во Република Македонија, имајќи ги во предвид јазиците на кои се изведува наставата во основното и средното образование, без да се нарушат критериумите пропишани со овој закон.

Управниот одбор од редот на своите членови избира претседател.

Мандатот на претседателот и членовите на Управниот одбор трае четири години.

Членовите на Управниот одбор ги именува и разрешува Владата на Република Македонија.

#### Член 39

Управниот одбор на Центарот:

- го донесува Статутот на Центарот,
  - ја усвојува годишна програма за работа на Центарот,
  - предлага годишен финансиски план и завршна сметка до Владата на Република Македонија,
  - објавува јавен оглас за именување на директор,
  - врши интервју со кандидатите за директор од пријавените кандидати,
  - врши избор на директор од пријавените кандидати на објавениот јавен оглас,
  - го разрешува директорот,
  - одлучува по приговорите и жалбите на вработените во Центарот. и
  - врши и други работи утврдени со Статутот.
- Согласност на Статутот на Центарот дава министерството.

#### Член 40

Со Центарот раководи директор.

Директорот на Центарот може да биде лице кое ги исполнува следните услови:

- да има најмалку високо образование, и
- да има најмалку пет години работно искуство во образование.

Мандатот на директорот на Центарот трае четири години со право уште на еден избор.

#### Член 41

Директорот на Центарот:  
- ја организира и раководи со работата на Центарот,  
- одговара за законитоста на работата на Центарот,  
- го застапува Центарот пред трети лица,  
- ја предлага годишната програма за работа на Центарот,  
- ги извршува одлуките на Управниот одбор на Центарот,  
- одлучува за правата од работен однос на вработените во  
Центарот, и  
- врши други работи утврдени со закон и со Статутот на  
Центарот.

### **Финансирање на работата на Центарот**

#### **Член 42**

Средставата за остварување на дејноста на Центарот се обезбедуваат од Буџетот на Република Македонија и од сопствени приходи од извршените услуги, како и од легати, подароци, донации и други извори.

### **VI. НАДЗОР**

#### **Член 43**

Инспекциски надзор и надзор над квалитетот на работата на установите, односно институциите за образование на возрасните врши Државниот просветен инспекторат.

Стручен надзор над работата на установите, односно институциите за образование на возрасните врши Центарот.

### **VII. ПРЕКРШОЧНИ ОДРЕДБИ**

#### **Член 44**

Глоба во износ од 1.000 евра во денарска противвредност ќе се изрече за прекршок на одговорното лица во установата, односно институцијата за образование на возрасните ако:

- не склучи договор со учесникот во образование на возрасните (член 15),
- отпочне да реализира јавнопризната програма за учесници пред донесувањето на решение за исполнетоста во однос на просторот, опремата и соодветен кадар (член 22),
- води евиденција и документација спротивно на одредбите на овој закон (член 25),
- не достави податоци предвидени во член 26 од овој закон,
- на учесникот му наплати трошоци, а истите се обезбедени од јавни средства, и
- доделените јавни средства на конкурс ги троши ненаменски.

### **VIII. ПРЕОДНИ И ЗАВРШНИ ОДРЕДБИ**

#### Член 45

Установите, односно институциите во кои се реализира образование на возрасните во рок од една година од денот на влегувањето во сила на овој закон, ќе ја усогласат својата организација, работа, статутите и други општи акти со одредбите од овој закон.

#### Член 46

Владата на Република Македонија ќе го основа Центарот за образование на возрасните во рок од три месеци од денот на влегувањето во сила на овој закон.

Владата на Република Македонија ќе го основа Советот за образование на возрасните во рок три месеци од денот на влегувањето во сила на овој закон.

#### Член 47

Подзаконските акти предвидени со овој закон ќе се донесат во рок од една година од денот на влегувањето во сила на овој закон.

До влегувањето во сила на подзаконските акти утврдени со овој закон, ќе се применува Правилникот за критериумите и начинот на остварување на основното образование на возрасните („Службен весник на Република Македонија” бр.27/96).

#### Член 48

Вработените во Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование и обука кои работат во областа на образование на возрасните продолжуваат со работа како вработени во Центарот за образование на возрасните од денот на неговото основање.

Средствата, опремата, инвентарот, документацијата поврзана со работата на вработените од став 1 на овој член ги презема Центарот од денот на неговото основање.

#### Член 49

Постојните работнички универзитети и народни универзитети во Република Македонија продолжуваат со работа како општински установи, односно установи на град Скопје, согласно одредбите на овој закон, од 1 јануари 2008 година.

#### Член 50

Основачките права и обврски спрема работничките и народните универзитети од член 49 на овој закон ги преземаат општините, односно Градот Скопје за работничките и народните универзитети на своето подрачје, од 1 јануари 2008 година.

Сопственоста на објектите и имотот на работничките и народните универзитети од став 1 на овој член, а кои се во сопственост на

Република Македонија, со одлука на Владата на Република Македонија ги презема општината, односно Градот Скопје за работничките и народните универзитети на своето подрачје, од 1 јануари 2008 година.

Вработените, средствата, опремата, инвентарот и документацијата поврзана со работата на работничките и народните универзитети од став 2 од овој член ги презема општината, односно Градот Скопје за работничките и народните универзитети на своето подрачје, од 1 јануари 2008 година.

#### Член 51

Овој закон влегува во сила осмиот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Македонија“, а ќе се применува од 1 јануари 2008 година.